Centre
de services scolaire
des Affluents
Québec

AFFECTATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT
ENSEIGNANTS RÉGULIERS ET À TEMPS PARTIEL
EXIGENCES PARTICULIÈRES - ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

Révision : 2026-04-07

GUIDE EXPLICATIF

- Un enseignant qui postule sur un poste (temps partiel ou temps plein) visé par des exigences particulières doit détenir l'attestation de l'exigence en question;
- Les exigences sont communes entre le primaire et le secondaire, en ce sens qu'une personne qui détient une exigence particulière au primaire est réputée la détenir au secondaire;
- Un enseignant qui a déjà occupé un poste (temps partiel ou temps plein) visé par une exigence particulière est réputé détenir l'exigence en question. Cependant, pour l'exigence du PEI, l'enseignant à temps partiel doit détenir l'attestation;
- Lorsqu'un enseignant se voit remettre une attestation relative à une exigence particulière, cette attestation est valide pour la durée de sa carrière au Centre de services scolaire des Affluents;
- Une exigence particulière est valable pour les autres établissements qui ont la même exigence;
- L'exigence DIM est également valable pour les groupes TED-DIM.

Voici certaines exigences particulières et leur équivalence :

Champ d'enseignement visé	Exigence	Équivalence
1	**DIM -** déficience intellectuelle moyenne à sévère (**SDI** – soutien à la déficience intellectuelle)	**TED-DIM** (ST-SDI)
1	**TED -** troubles envahissants du développement (**ST -** soutien au TSA et **SIT** soutien intensif au TSA)	
1	**Déficience auditive sévère**	
1	**TRP -** troubles relevant de la psychopathologie **(SE** – Soutien émotif au primaire)	
1	**SE** – soutien émotif (**SAS –** Soutien à l'adaptation au secondaire)	
1	**DL -** déficience langagière (**SL** - Soutien au langage)	
Champ 1 et spécialistes **(l'Envolée, la Passerelle)**	**TC -** troubles du comportement (**SC –** Soutien au comportement) ou **TGC** – troubles graves du comportement (**SIC –** Soutien intensif au comportement)	**TC ou TGC** (SC ou SIC)
1	**TC -** troubles du comportement (**SC –** Soutien au comportement) ou **TGC -** troubles graves du comportement (**SIC –** Soutien intensif au comportement)	**TC ou TGC** (SC ou SIC)
Champ 1 et spécialistes	**TNC ou TND -** troubles neurodéveloppementaux complexes (**STS –** Soutien transitoire spécialisé)	
6 et 10	**Musique (clavier)**	
6 et 10	**Musique (violon)**	
6 et 10	**Musique (guitare)**	
6 et 10	**Musique (instruments à vent)**	
1	**Ateliers**	
Tous les champs d'enseignement	**Programme d'éducation internationale (PEI)**	
9	**Programme régional de football**	